



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020

ESTE É O **22º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 09/10/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ – CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS; TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA; COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL; COERÊNCIA E COESÃO; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; PRODUÇÃO DE TEXTO/ATIVIDADE PRÁTICA.

• **MATEMÁTICA:**

MEDIDAS DE MASSA; ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

• **CIÊNCIAS:**

NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

ESTUDAR O GÊNERO TEXTUAL CARTAZ E REALIZAR ATIVIDADES RELACIONADAS COM CAMPANHA DE DOAÇÃO DE BRINQUEDOS; COMPREENDER TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA; COMPREENDER E INTERPRETAR; AMPLIAR O REPERTÓRIO LEXICAL; ESTUDAR ATRAVÉS DE ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL; ADQUIRIR COERÊNCIA E COESÃO; CONSTRUIR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS; PRODUZIR TEXTO/ATIVIDADE PRÁTICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• MATEMÁTICA: CONHECER MEDIDAS DE MASSA; ESTUDAR ESTIMATIVA; RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.• CIÊNCIAS: ESTUDAR NOÇÕES DE ASTRONOMIA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p>

➤ **TERÇA-FEIRA - 06/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba



Uso do Cedilha

- Só podemos usar a letra ç quando, depois dela, vierem as letras A, O, U.
- É errado usá-la antes de E ou I nunca deve acontecer, pois conseguimos o mesmo som usando apenas a letra c.

DOAÇÃO CORAÇÃO
CRIANÇA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. LEIA E ESCREVA A PALAVRA QUE NÃO PERTENCE AO CONJUNTO (COPIE A PALAVRA QUE **NÃO** TEM Ç).

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. ESCOLHA UMA PALAVRA COM Ç DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.
-
-
-

MATEMÁTICA

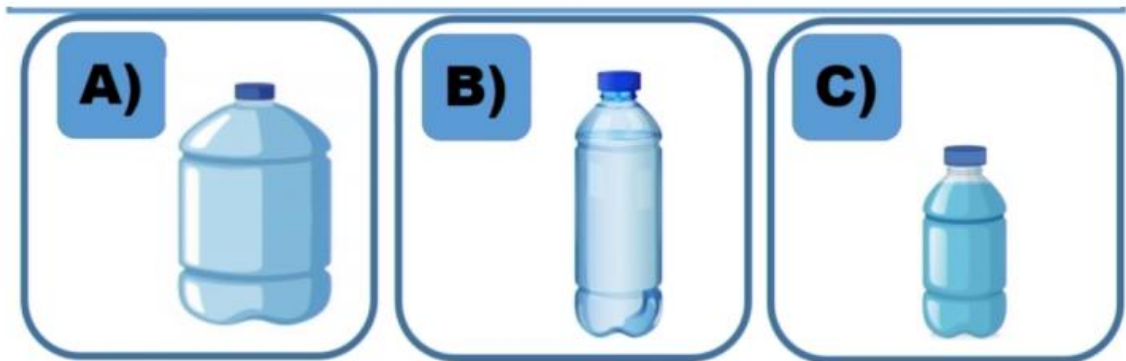
https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OBSERVE ATENTAMENTE AS GRAVURAS E FAÇA O QUE SE PEDE:
A) CIRCULE O NOME DA PESSOA QUE TEM A MÃO **MAIOR**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) CIRCULE A GARRAFA QUE TEM A **MAIOR** CAPACIDADE.

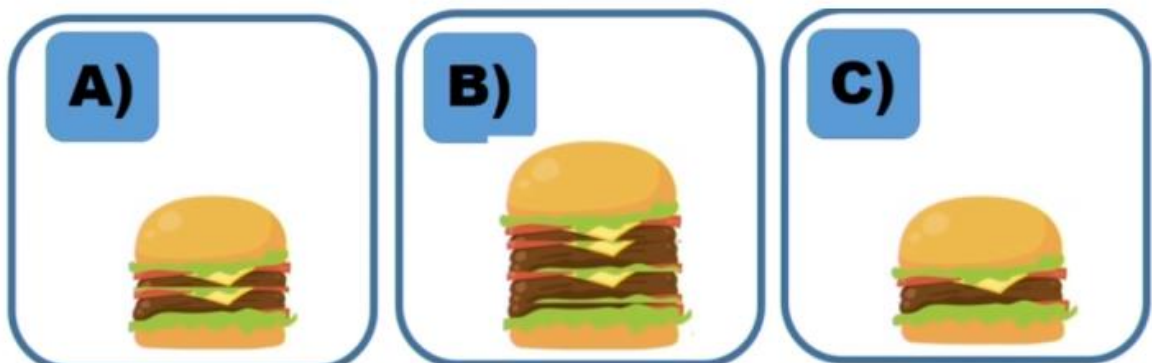


Disponível em: <https://www.freepik.com>. Acesso em: 28/08/2020.

C) CIRCULE O OBJETO TEM MAIOR MASSA, OU SEJA, É MAIS **“PESADO”**?



D) QUAL DOS SANDUÍCHES ABAIXO, POSSIVELMENTE É O MAIS **PESADO**?



Disponível em: <https://www.freepik.com>. Acesso em: 31/08/2020.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

E) CIRCULE O NOME DA PESSOA QUE TEM O POTINHO DE **MAIOR** “PESO”?



SOFIA



LUCIANO

Disponível em: <https://pixabay.com>. Acesso em: 29/08/2020.

➤ QUARTA-FEIRA - 07/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=nxIXKO_wwXA&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. A SEGUIR VOCÊ VERÁ UM TEXTO INSTRUCIONAL DE COMO CONSTRUIR UM BRINQUEDO. PORÉM, ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO. DESCUBRA QUAL É A PALAVRA CORRETA PARA COMPLETAR CADA FRASE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 2 GARRAFAS PET TRANSPARENTES;
- BOLINHAS DE GUDE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA.

**1 - CORTE UMA DAS GARRAFAS PET,
MAIS OU MENOS,
UNS CINCO DEDOS ABAIXO
DO GARGALO.**

**2. _____, CORTE,
MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS
DA BASE DA GARRAFA.**

EM SEGUIDA

ONDE

**3. ENCAIXE AS DUAS PARTES
FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA.
_____, FIXE COM FITA.**

PORQUE

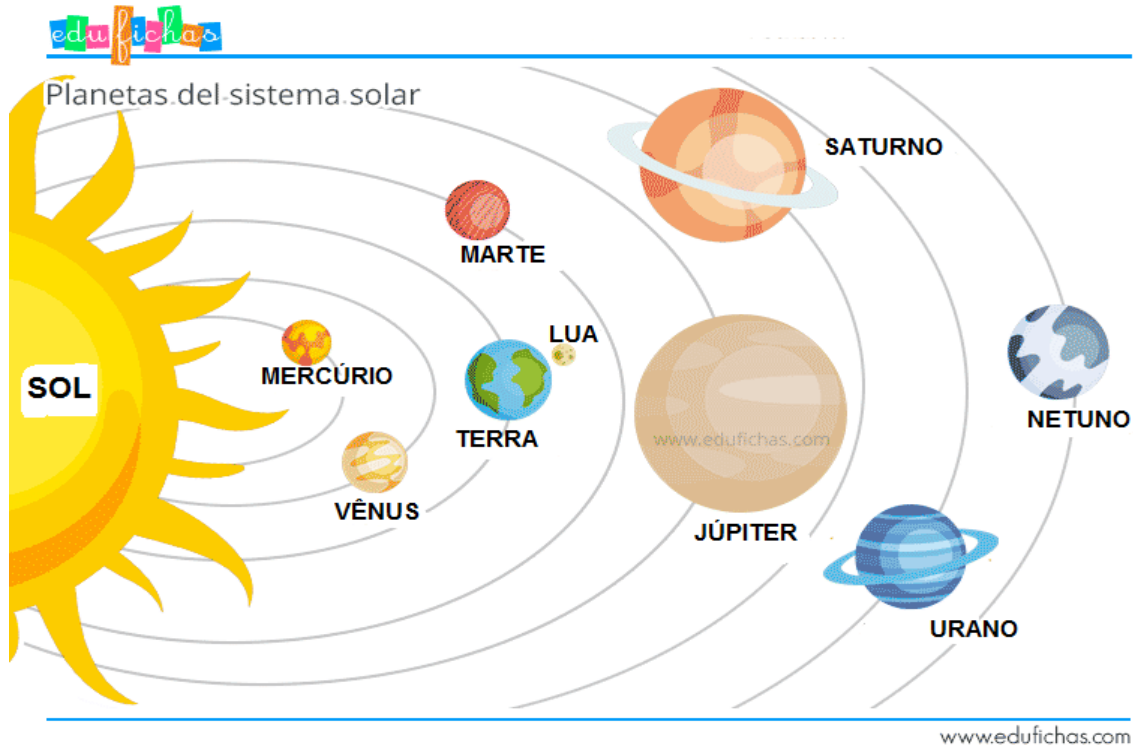
DEPOIS

CIÊNCIAS

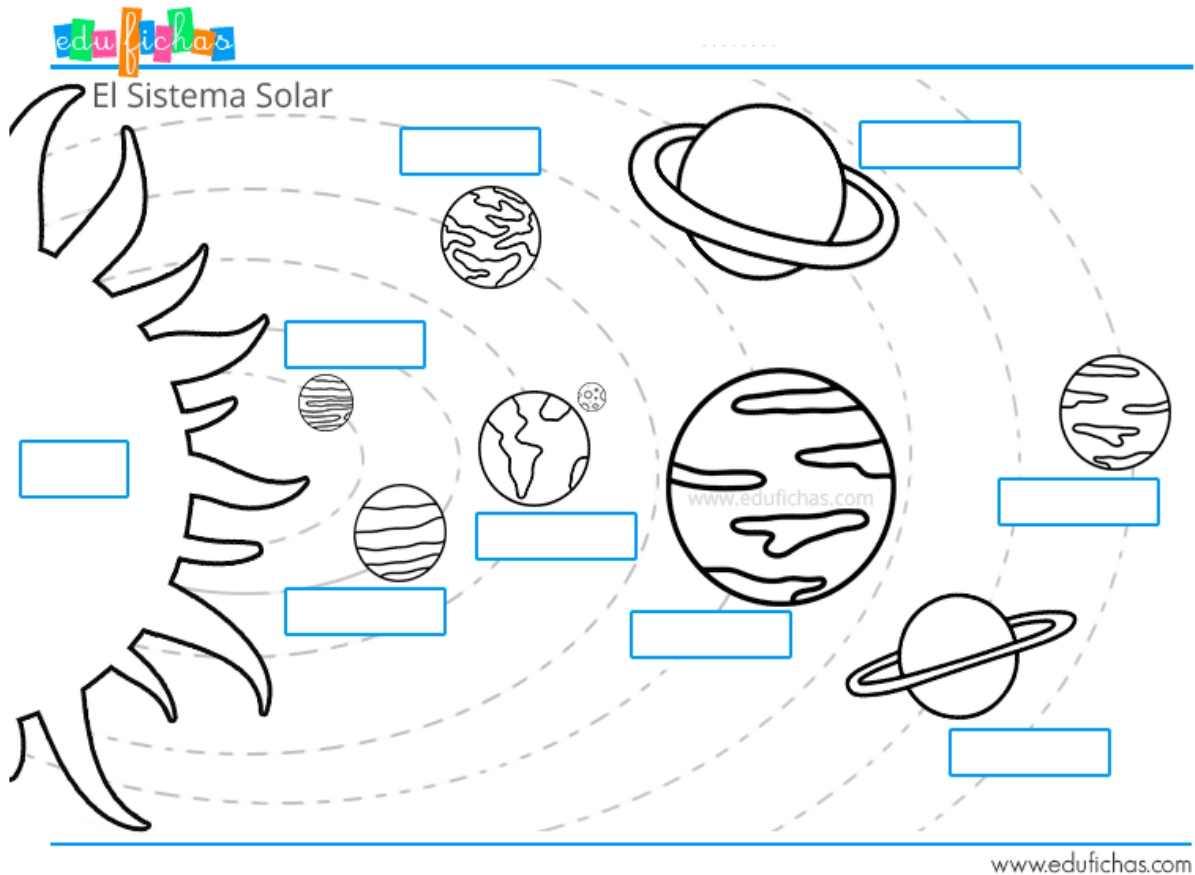
https://www.youtube.com/watch?v=l4ka0nKEE0k&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OBSERVE A IMAGEM:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2. AGORA, É A SUA VEZ DE PINTAR, PESQUISAR NA IMAGEM ACIMA E COMPLETAR COM OS NOMES CORRETOS:



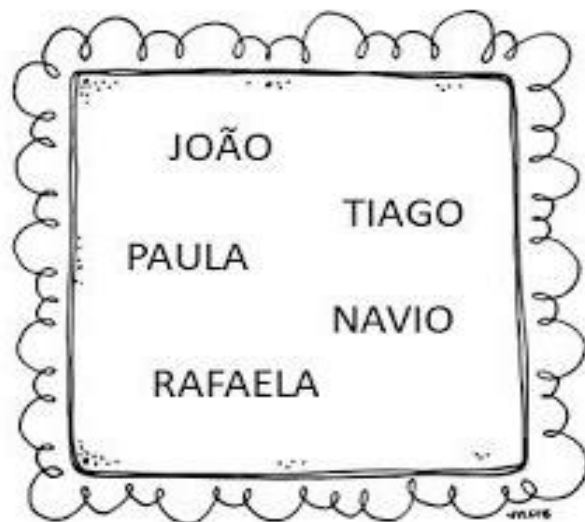
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 08/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf_tUjI&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. DESCUBRA O SEGREDO E PINTE A PALAVRA INTRUSA DE CADA GRUPO (A PALAVRA QUE NÃO PERTENCE AO CONJUNTO, OU SEJA, QUE NÃO TEM RELAÇÃO NENHUMA COM AS DEMAIS DO GRUPO).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU E FORME UMA FRASE BEM BONITA.

MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. LIGUE CADA GRUPO DE BRINQUEDOS À CAIXA ONDE ELE PODE SER GUARDADO.



2. COLOQUE A MASSA (O PESO) CONFORME A BALANÇA APONTAR.



A) FRANGO ASSADO: _____



B) ABACAXI: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 09/10/2020**

MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=oDi3uidNjKg&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

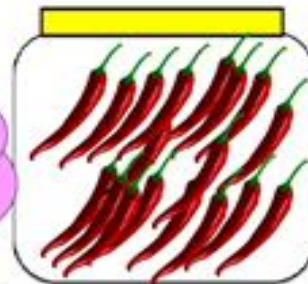
➡ **FAÇA UMA ESTIMATIVA
DA QUANTIDADE DE
PIMENTAS QUE HÁ NO POTE
DA BRUXA ÚRSULA E
ANOTE.**



OBS: FAZER UMA **ESTIMATIVA**, É VOCÊ ANALISAR E COLOCAR A QUANTIDADE QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ALI; MAS SEM CONTAR!

**ÚRSULA PEGOU SEU POTE
DE PIMENTAS E PENSOU:**

**QUANTAS
PIMENTAS
HÁ NESSE
POTE?**



➡ **OBSERVE OS
CHAPÉUS DA
BRUXINHA RAFAELA
E FAÇA UMA
ESTIMATIVA DA
QUANTIDADE QUE
ELA POSSUI.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS RESOLVER ESTA SITUAÇÃO PROBLEMA?



**A BRUXINHA RAFAELA TEM 10
CHAPÉUS. SE ELA DER 5 CHAPÉUS
PARA OUTRA BRUXINHA, COM
QUANTOS ELA FICARÁ?**

LÍNGUA PORTUGUESA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020
SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

MATERIAL:

- * 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- * 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)




- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- **INÍCIO:** ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvP080&ab_channel=TagianeBeteghelli

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM **X** NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. • TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ - COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p>PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS. ➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=tz1vUetSeSq&feature=youtu.be&ab_channel=LudmilaGuerra</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=dhhc6xx0nSc&feature=youtu.be&ab_channel=JoanaSena</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A&feature=youtu.be&ab_channel=Arte-Bragan%C3%A7aPta</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS. ➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE. ➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS. ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA CONFORME COMBINADO.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



“22º ROTEIRO: BRINCADEIRA FAVORITA”



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

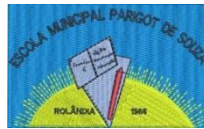
TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020

<p>AÚDIO EXPLICATIV O DO PROFESSOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SCHOOL OBJECTS</u>: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDE- MOS?</p>	<p>LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES. FAZENDO O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.</p>
<p>SUGESTÕES DE VÍDEOS:</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&ab_channel=AmigoMumu</p>
	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

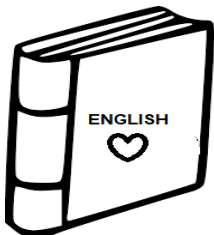


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: OCTOBER/_____/2020.

**OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR
(A) E PINTE.)**

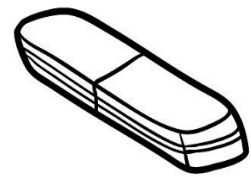
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



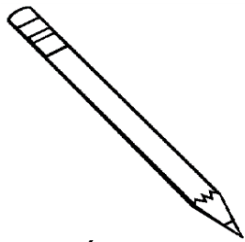
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



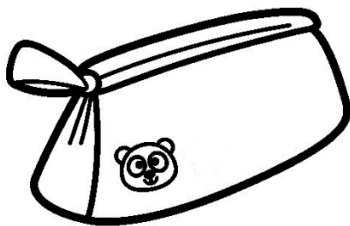
ERASER (BORRACHA)



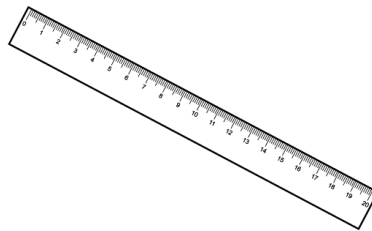
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



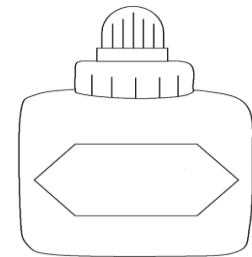
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



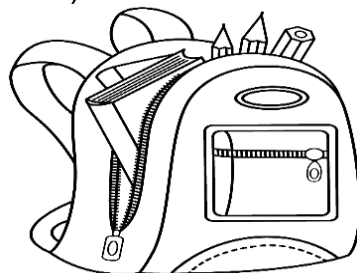
PENCIL CASE (ESTOJO)



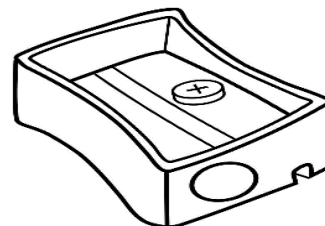
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)